

Competenties & Ontwikkeltips | Cijfermatig inzicht

>>> Het vermogen om verbanden, trends en onderliggende bepalende factoren in cijfermateriaal te doorzien en daarover een ter zake doend oordeel te vormen.

Competenties

Graad 1 | Onderkent basale technische verbanden (bijv. 2,4,6,...).

- Signaleert en verbetert fouten in simpele cijfermatige verbanden.
- Stelt vragen om duidelijkheid te krijgen over het verband tussen cijfermatige gegevens.
- Begrijpt de toegepaste rekenmethode.

Graad 2 | Analyseert en past modellen toe.

- Legt cijfermateriaal en / of cijfermatige problemen uiteen in onderdelen.
- Stelt vragen om duidelijkheid te krijgen omtrent oorzaak en gevolg in cijfermatige verbanden.
- Doorziet de samenhang in cijfermateriaal (bijv. samenhang kosten en opbrengsten).
- Gebruikt analysetechnieken en formules om cijfermateriaal te doorgronden.
- Maakt op basis van cijfermateriaal extrapolaties, interpolaties en forecasts.

Graad 3 | Evalueert en past methoden toe.

- Maakt analyses van complex cijfermateriaal en beoordeelt deze aan de hand van gestelde normen
- Hanteert diverse analyse-technieken (bijv. bij berekenen ratio's, kengetallen) en formules om verbanden in complex cijfermateriaal te doorzien.
- Doorziet en bepaalt trends en ontwikkelingen in complexe cijfermatige problemen.
- Beoordeelt complex cijfermateriaal uit verschillende perspectieven.

Ontwikkeltips

- > Heb je voldoende theoretische / vakmatige basis voor de cijfermatige analyses waarmee je wordt geconfronteerd? Is bijscholing nodig?
- > Stel gerichte vragen, trek niet te snel conclusies. Probeer zoveel mogelijk relevante zaken mee te wegen.
- > Heb je bij de analyse van een cijfermatig probleem naar alle relevante informatie gekeken? Zouden andere bronnen geraadpleegd kunnen worden, zou andere informatie van belang kunnen zijn?

- > Houd de grote lijn voldoende in de gaten (door de bomen het bos zien). Breng structuur aan in je denken en maak onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.
- > Breng onderdelen met elkaar in verband.
- > Oefen in een concrete praktijksituatie met het doorvragen naar relevante informatie.
- > Vraag een medewerker die goed is qua cijfermatig inzicht om samen een probleem aan te pakken en evalueer hoe het gelopen is.